

# 中等职业教育 质量年度报告

（2024年）

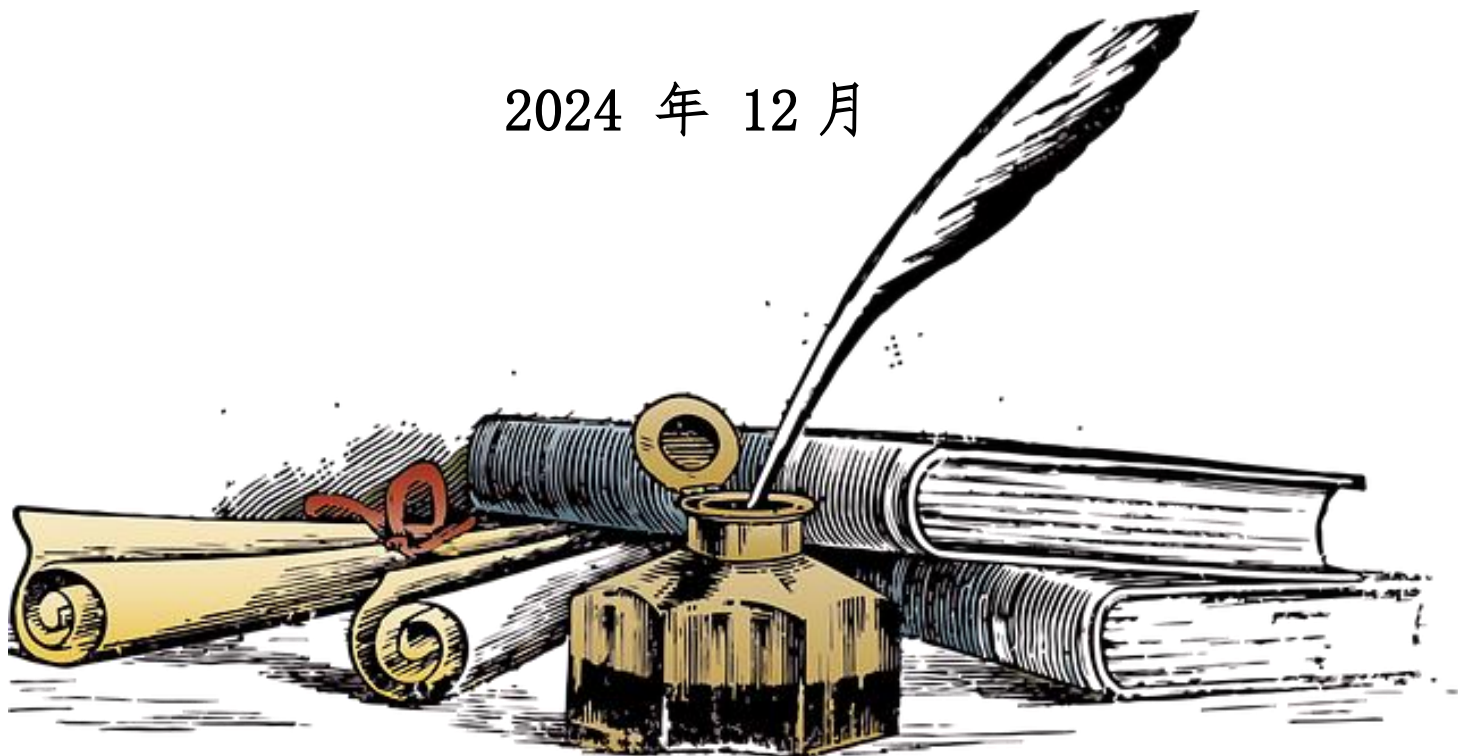
拼搏

务实

求真

张家口北方中等专业学校

2024年12月



## 年报公开形式及网址

公开形式: 张家口北方中等专业学校官网

网 址: <http://www.zjkhzz.com/>

附件 3

### 内容真实性责任声明

学校对 张家口市北方中等专业学校 职业教育质量报告（2024年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：张家口市北方中等专业学校

法定代表人（签名）：



2024年12月25日

# 前 言

年报制度是推进职业教育质量评价改革的重要抓手，是职业教育履行责任担当、树立质量发展观、宣传发展成绩、接受社会监督的重要载体，是职业学校强化内涵发展，持续诊断和改进，全面提高人才培养质量的重要举措。

学校高度重视2024年职业教育年报编制、发布和报送工作，强化对年报编写质量、应用宣传及公开情况的监督检查，严把年报质量关，充分发挥年报对职业教育高质量发展的推动作用。

本报告的编制旨在全面总结过去一年中学校的发展成就，内容涵盖学校的基本情况、教学质量、师资队伍、学生发展、校企合作、实训基地建设、社会服务、挑战与展望等多个方面，通过数据分析，全面展现学校的发展现状与趋势，客观分析存在的问题与挑战，提出改进措施与建议。

# 目 录

1.基本情况	3
1.1 学校概况	3
1.2 学生情况	4
1.3 教师队伍	5
1.4 设施设备	5
2.人才培养	6
2.1 学生发展	6
2.1.1 党建引领	6
2.1.2 立德树人	7
2.1.3 就业质量	9
2.1.4 升学情况	10
2.1.5 创新创业	10
2.1.6 技能大赛	11
2.2 教育教学	13
2.2.1 专业建设质量	13
2.2.2 课程建设质量	14
2.2.3 教学方法改革	16
2.2.4 教学资源建设	18
2.2.5 师资队伍建设	19
3.服务贡献	22
3.1 服务行业企业	22

3.2 服务乡村振兴	22
3.3 服务地方社区	23
3.4 具有本校特色的服务	23
4. 文化传承	24
5. 国际合作	25
6. 产教融合	25
6.1 校企合作开展情况和效果	25
6.2 现代学徒制开展情况	26
6.3 学生实习实训	26
6.4 集团化办学	28
7. 发展保障	28
7.1 国家政策落实	28
7.2 地方政策落实	29
7.3 学校治理	30
7.4 质量保证体系建设	30
8. 挑战与展望	31
8.1 面临挑战	31
挑战 1:	32
挑战 2:	32
挑战 3:	32
8.2 未来展望	32

## 图目录

图 1：在校生专业统计	4
图 2：学生军训	12
图 3：学生爱国教育活动	12
图 4：学生德育活动	13
图 5：护理专业学生模拟实践	15
图 6：计算机专业学生实践	16
图 7：学生在技能竞赛中获奖	17
图 8：多媒体投影宣传校园安全	19
图 9：教师培训	19
图 10：学生综合素质提升课	20
图 11：学生军事化内务训练	21
图 12：学生慰问孤寡老人	21
图 13：学生博物馆研学	24
图 14：护理班学生实训课模拟实践	27

## 表目录

表 1：中等职业学校学生情况统计表	4
表 2：中等职业学校教师队伍情况统计表	5
表 3：中等职业学校设施设备情况统计表	6
表 4：中等职业学校“立德树人”情况统计表	7
表 5：专业就业率、对口就业率、起薪对比表	9
表 6：2024 年学生技能大赛及获得荣誉情况表	11

表 7：专业建设表·····	14
表 8：近两年教师培训表·····	21
附表：表 1·····	33
表 2·····	34
表 3·····	37
表 4·····	39
表 5·····	40

# 张家口北方中等专业学校

## 2024 年年度质量报告

张家口北方中等专业学校按照教育部职成司关于《中等职业学校教育质量年度报告编制参考提纲》的要求，对 2024 年度教育教学质量信息进行了采集、统计与分析，并做了详细梳理。现将一年来办学情况汇报如下：

### 1.基本情况

#### 1.1 学校概况

张家口北方中等专业学校是张家口市教育局批准、省教育厅备案的全日制中等职业学校。学校位于张家口市张家口市桥东区工人村南路一号，交通便利、环境优雅、教学设备齐备，学校占地面积 5500 平米，建筑面积 3250 多平米，是教书育人的优良场所。学校教学仪器配置基本齐全，实习实训场地充足。现有音乐教室 1 个、计算机教室 1 个、中医护理实训室 1 个、多媒体教室 1 个。学校教学仪器设备总价值 31.59 万元，纸质及电子读书达 600 册。学校校长具有 30 余年职业教育工作经验，学校坚持以教学为中心，以育人为重心，是一所就业与升学并重的学校。学校开设工程测量技术、工艺美术、幼儿保育、汽车运用与维修专业。

近年来，学校逐步打造了“责任、合作、质量、服务、感恩”的校园核心价值，“厚德、师技、爱岗、创业”的校训，“团结、务实、创新、包容”的校风，“求知、求技、互助、共赢”的学

风。坚持以“让每一个学生成人成才成功”为办学目标，确立了“以人为本，突出特色，注重技能，培养人才，服务社会”的办学理念，实施“做人与做事同教，技能与素养同修，成人与成才同步”的“三同”育人模式，取得了良好的办学效果。

### 1.2 学生情况

本年度学校招收各类专业学生 44 人，在校学生 109 名，毕业生 28 名，学生就业率 95%，学生初次就业月收入 3000 元以上，较上年度增加 200 元。

图 1 在校生专业统计

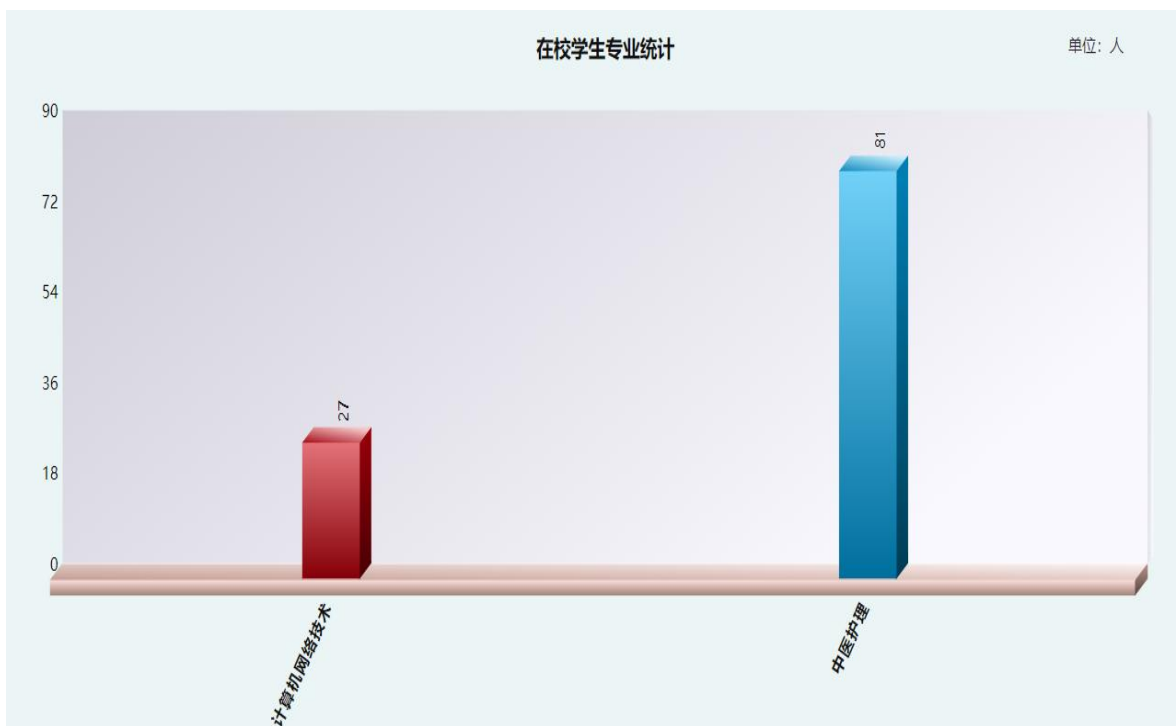


表 1 中等职业学校学生情况统计表

在校生规模（人）	109	
毕业生规模（人）	28	
两年在校生规模对比	2023 年	2024 年
	159	109

毕业生情况		2023年	2024年
	毕业人数（人）	30	28
	升学人数（人）	3	2
	自主创业率（%）	0	0
	毕业三年晋升比例（%）	23	24

### 1.3 教师队伍

学校现有教职员工 12 人，较上年人数相同，专任教师 7 人，较上年相同，文化课教师 9 人，较上年增加 1 人。其中专任教师本科以上学历占 85%，现已形成了一支教学经验丰富、专业素质高、富有敬业精神的教师团队。

表 2 中等职业学校教师队伍情况统计表

教师 队伍		2023年	2024年
	教职员工额定编制数	0	0
	教职员工总数	12	12
	专任教师数	7	7
	思政课教师数	1	1
	“双师”型教师总数	0	0
	体育课专任教师数	1	1

### 1.4 设施设备

学校教学仪器配置基本齐全，实习实训场地数充足。现有舞蹈室 1 个，音乐教室 1 个、计算机教室 2 个、中医护理实训室 1 个、多媒体教室 1 个。学校教学仪器设备总价值 31.59 万元，较上年增加 9.34 万，纸质及电子读书达 500 册。

**表 3 中等职业学校设施设备情况统计表**

		2023 年	2024 年
<b>1.4 设施 设备</b>	生均校园占地面积	58.51	50.46
	生均校舍建筑面积	34.57	29.82
	生均教学设备值（万元）	0.24	0.29
	生均纸质图书数量（本）	4	3
	职业体验中心场馆数量	0	0

## 2.人才培养

### 2.1 学生发展

#### 2.1.1 党建引领

2024年，在校党组织的正确领导下，张家口北方中等专业学校党组织推进“两学一做”学习教育常态化，在建设高水平中职强校路上的每一点进步，都离不开高质量党建的引领和保障。既是学校党组织推动基层党组织全面进步全面过硬、推进全面从严治党向纵深发展的成效体现，也是学校推动党建工作质量再上新台阶，以一流党建引领学校事业改革发展的新的更高的起点。把方向，管大局，充分发挥党组织领导核心作用全面加强学校党的政治建设。学校党委和各级党组织坚定干部师生政治信仰，突出育人工作政治标准，增强党组织的政治功能，落实学校党的政治

建设责任，明确工作重点，层层传导压力，落实具体措施，不断增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，以更高政治站位、更强责任担当统领学校发展全局。不断健全依法科学民主决策机制。贯彻执行党组织领导下的校长负责制，修订学校党委会、校长办公会议事规则，修订完善院系党政联席会议制度、党组织会议制度、行政处室处务会议制度，持续健全校处室两级议事规则和决策程序。建立党组织和校委会沟通工作机制密切协调配合；班子成员自觉维护集体领导，各司其职，团结协作。做到“一名党员一面旗帜”，深入开展“我为群众办实事”实践活动，健全“校领导接待日”等工作机制，及时解决师生关心关注的热点难点问题。

## 2.1.2 立德树人

### 1. 师德建设工作

为了更好的加强学校的德育工作，学校首先建立了强有力的德育工作队伍。以校长、政教处、班主任、任课教师、实训指导教师为骨干的专兼职结合，齐抓共管的师德工作队伍。强化师德是加强教师队伍建设的主要内容。我们把提高全体教师的思想素质，教师责任感作为师德建设的中心任务。

表 4 中等职业学校“立德树人”情况统计表

		2023 年	2024 年
立 德 树 人	思想政治课教师数	1	1
	专职德育工作人员数	3	3

学生文化课合格率	93.5	95.1
专业技能合格率	94.8	96.2
体育课专任教师数	1	1
美育课专任教师数	1	1
学生体质测评合格率	98	98
毕业率	100	100
资格证书（职业技能等级证书）获取占比情况	0	0

## 2. 加强学生的德育课教学

学校有计划的开展适合青少年身心发展特点的丰富多彩的教育活动形式。每学期开学，学校对学生进行爱国主义、法律法规、行为规范、心理健康、职业道德教育，开展军训，举行开学典礼。班主任规定班级工作计划，采取措施加强课堂纪律，班级组织学生学习《中学生守则》、《日常规范》。把德育课开足、上好。

## 3. 健全制度、严格管理

学校几年来根据上级主管部门对学校工作指导和要求，不断建立、补充本校的各项管理制度，学校各科室、各班主任、各科任课老师的管理工作有理有据。我们根据守则、规范等制度又制定了政教处、班主任、班级等管理制度。有的班级还制定了班委的管理制度。早操、课间操、上课、自习、宿舍、实训场地、餐

厅等管理细则。学校领导非常重视校风、学风、班风的建设和培养。

#### 4. 改善育人环境，创建校园文化

办特色型规范学校，育技能型合格人才。加强办学能力，提高社会声誉是学校办学的宗旨和理念。力争美化、净化校园。及时更换板报、楼道墙帖名人字画，学生作品，班级内有班训、有专栏，有学生格言，上课间操各班有自己班激励、向上、鼓舞的口号。

#### 2.1.3 就业质量

近几年，学校将“双证书”制度纳入人才培养方案，将职业技能培训的内容嵌接进课程体系设置和课程标准，使专业课程教学和职业技能考核完整对接。形成了校行政动员，分管领导主抓，系部组织，教师参与，实训中心实施的工作机制。

重点建设专业毕业生获得双证书比例。学校高度重视就业服务工作，建立了校系两级就业服务体系，制订了年度就业工作方案，加强了就业基地建设和就业服务人员培训，采用多种形式推动学生顺利就业。项目实施以来，学校就业服务人员深入企业上百人次，召开毕业生推荐会7场，组织就业125人毕业生供不应求，就业率达到95以上，部分学生已经成为企业的生产经营骨干。

表 5：专业就业率、对口就业率、起薪对比表

年度	专业就业率	对口就业率	初次就业起薪
2023	95%	95%	2800

2024	96%	95%	3000
------	-----	-----	------

#### 2.1.4 升学情况

学校合作“华翔单招”拥有资深权威教研团队、专业研究学院，一线名师教学团队，专业运营管理团队，一站式、管家教务团队，优质高效专业咨询团队。独家研发拥有自主知识产权的华翔单招考生必备教材及系列相关辅导用书。2024年华翔单招凭借扎实的教学作风、强劲的研发能力率先对传统单招辅导教材进行升级、推出高职单招辅导的全程授课体系，刷新了高职单招辅导思想。

北方中等专业学校免费享受“华翔单招”所有资源。本着“专注、专业、超越、期待”的精神，满足不同学生的多样需求，陪伴学子一步步成长，帮助所有的学生实现大学梦想，欢迎有升学愿望的学子选择北方。

学校将继续全面贯彻落实国家的教育方针，满足社会对教育发展和教育创新的需求，为学生的全面发展和个性特长发展提供足够的平台。

#### 2.1.5 创新创业

各专业通过充分的市场调研确定人才培养规格和专业培养目标，制订专业培养方案，重构课程体系和确定课程标准，遵循学生的认知规律及职业成长规律，真正形成融合学生人文素养、专业知识、职业技能、职业态度和职业素养的培养体系，其中包含通过校内实训、校外实训和顶岗实习递进式的系统的专业实践教学体系，积极进行现代学徒制试点，实现高技能人才培养。设计企业需要的课程，通过课程中的项目任务锻炼学生的职业能力、一门课的设计、一个

教学情景的设计、一节课的设计、一个知识点的设计、锻炼学生的学习、工作迁移能力，将教学成果转化为教学资源。参照企业要求评价学生、评价老师。培养学生创新能力，调动学生对学习的兴趣和积极性，严格执行《教育部等五部门关于印发〈职业学校学生实习管理规定〉的通知》文件，做好学生实习工作，实现职业教育培养目标，增强学生综合能力的基本环节，遵循学生成长规律和职业能力形成规律，保护学生合法权益；坚持理论与实践相结合，强化校企协同育人，将职业精神养成教育贯穿学生实习全过程，促进职业技能与职业精神高度融合，一服务学生全面发展，提高技术技能人才培养质量和就业创业能力。学校积极开展职业生涯规划和创新教育活动，每个系部都建立了实践创业项目和基地，具备完善的创新创业等竞赛制度，及时总结，汇编、宣传优秀毕业学生事迹。

### 2.1.6 技能大赛

在教学的过程中，为了激励大家的学习积极性，强化学生的实践操作技能，学校举行了相关专业技能操作大赛。

表6 2024年学生技能大赛及获得荣誉情况表（较2023年增长）

项目	2023年	2024年	增长情况
专业类（校级）	11	13	2
文明风采类（校级）	12	14	2

参赛人数上，2024年，学校共有109人参加了技能大赛的校级选

拔赛，学生参与度比往年有一定程度的提高。

图2：学生军训演练



图3：学生爱国教育活动



图4 学生德育活动



## 2.2 教育教学

2.2.1 专业建设质量为推进国家教学标准落地实施，提升教育教学质量，充分发挥职业教育为区域经济的发展服务的功能，建立布局合理、结构优化、特色鲜明、品牌突出的专业体系，逐步形成定位准确、有序发展的专业建设新格局，张家口北方中等专业学校根据市区发展定位和产业结构调整的特点，按照“调整结构、培育特色、发挥优势、注重内涵、服务区域”的思路，紧密结合区内支柱产业、主导产业、优势产业和战略性新兴产业的发展需要和对高素质技能型人才的需求，规范专业设置，打造品牌示范专业群，完善专业动态调整机制，主动服务区域经济发展。

目前，学校结合自身实际，紧跟产业发展步伐，依据《张家口市关于加快发展现代职业教育的实施意见》，对张家口5个产业，以及重点培育产业的发展布局，将工程测量技术、汽车运用与维修、幼儿保育、社区公共事务管理、计算机平面设计专业作为建设重点，并围绕这些专业不断强化主干专业与区域支柱产业、骨干产业、特色产业、新兴产业的吻合度，基本覆盖我区经济社会各领域，让学校专业更切合区域发展的需要，为当地经济发展培养更多技术技能型人才。

表 7：专业建设表

序号	专业代码	专业名称	职业岗位	专业技能方向
1	710202	计算机网络技术	网络工程师、电子商务、网络安全工程师	网络应用开发、网络安全管理
2	101200	中医护理	疗养院护士、中医医院护士	中医临床护理学、中药学、方剂学

### 2.2.2 课程建设质量

学校积极构建特色课程体系，根据产业、企业需求和职业能力需求，在深入调研的基础上确定专业职业能力和通用职业能力，专业的人才培养方案，按照专业能力模块，打破学科体系，基于工作过程，本着“必需”和“够用”原则，构建了“工学结合、校企合作、顶岗实习”的人才培养模式相适应的特色课程体系。

一是在课程设置里强调核心素养的培育。如在基础课中，重

点突出与人交流合作等8种职业核心能力的训练，在专业课“市场营销策划”中，需要运用数字应用能力、解决问题的能力完成课程任务，在选修课“社交礼仪与口语艺术”中，需要运用创新能力、自我提高能力完成课程任务，学生在课程任务完成的过程中深刻认识到了核心素养的重要性和自己的不足。

图5 护理学生模拟实践



二是在实训室建立中突出核心素养的培育。依托校外实训基地，采取“循环式”完成实践任务，“主观式”融入理论知识，“梯级式”进行考核评价，有效将课程训练任务在专业实训课程中得到循环体现，学生的核心素养在此过程中得到全面提升。把在实训室中强调的“整理、整顿、清扫、清洁、素养、安全、节

约”7S管理模式纳入专业管理和教学量化考核标准，使专业文化氛围向企业文化靠拢，促进学生职业素质和职业行为习惯的养成。

图6 计算机专业学生实训课实践



### 2.2.3 教学方法改革

学校高度重视教学模式的改革创新，积极推进张家口北方中等专业学校成为达标校、规范化校的建设。推行“教学做”一体化教学模式，结合专业特点、课程性质，各专业分别实施项目教学、案例教学、场景教学、仿真教学和岗位教学等教学模式，充分利用现代信息技术、开发实训工厂、实训工艺、实训实验，突出学生的主体地位，加强教学的针对性和有效性，实现了良好的课堂效果，学校学风比项目实施前明显好转，也推动了整个教风的进一步转变。

目前，继续推进学校创建示范校建设工作，推动理实一体化教学，建立实训实习系统化管理，完善“以赛促教、以赛促学”的教学评价机制，组织开展技能训练和社会实践活动，定期开展校级师生技能竞赛活动，让全体师生都有“比武”参赛的历练，提高学生的专业实践能力和职业能力，提高教师的专业技术水平，为我区社会经济发展培养大量高素质劳动者和技术技能型人才、全面提高教育教学质量奠定坚实基础。

图7 学生在技能竞赛中获奖



积极探索人才培养模式改革。各专业展开充分的企业调研，听取专业建设指导委员会及 校内外专业人士的意见，特别是向用人单位了解、调查各种职业岗位对知识结构 的实际要求，制定人才培养方案。在此基础上，坚持校企合作、工学交替、顶岗实习的人才培养模式。积极推进校企合作，加强实践环节，与一

线企业签订共建实训基地协议，聘请企业专业骨干人员给各专业学生授课，安排各专业学生到企业进行教学实践。学校积极推进实训基地建设。在校内实训基地建设上，按照应用型人才培养的要求，在已建成的各专业实训基地基础上，全面建设适应现代化教学与实践的、设施完备、设计合理先进、具有仿真职业环境的实训室，为学生创造良好的实验实训教学条件与环境。在校外实训基地建设上，本着校企合作共赢的原则，积极寻找合作企业，采取校企一体、产学协作的方式共建稳定的实习基地，开展实战训练和技术培训，把学生的学习和技能培养放在企业中，真正实现“做中学，做中教”。

#### 2.2.4 教学资源建设

信息化教学建设方面，学校积极推进学校信息化建设，投资建设信息化实训室，收集汇总各类教学信息化资源供本校教师教学使用。学校鼓励教师运用多媒体和信息化技术进行教学，整合课程资源，在教学资源建设上下功夫，鼓励教师收集专业教学相关的教学资源，建立相应的教学资源库，实现资源共享。在教学资源建设方面，学校校园网络外网目前仅采用 300M 光纤专线接入，并自建了学校网站。学校目前拥有 3 个计算机网络教室共 150 多台电脑，1 个多媒体投影教室，1 个电子阅览室、1 个多媒体电钢琴教室。学校多次开展了教师现代教育技术实用技能培训，大多数教师已经具备了信息化教育教学组织和实践能力，全校教师都在自己教学中尝试过信息技术与课程整合活动逐步认识到

信息化教学的重要性，大部分教师能够经常性地使用多媒体技术组织开展课堂教学。



图 8 多媒体投影设备宣传校园安全

## 2.2.5 师资队伍建设



图 9 教师培训

学校高度重视师资队伍建设，建立教师培训长效机制，把教师队伍建设当做工作的重中之重来抓，努力促进教师队伍升级与转型，全面提升教师素质。针对教师队伍现状，做到培养培训工作“五结合”，即：全员培训与骨干培养相结合，线上与线下学习相结合，自主学习与集中研讨相结合，观摩交流与自主反思相结合，校内兼职与企业实践相结合。组织形式多样的培养培训活动。内容上重点突出专业课程设置与课程改革、课堂教学改革、校内校外实训基地建设等；形式上采用理论与实践结合、线上与线下配合、请进来与走出去联动。通过培训提升教师的职业教育理念、教育教学手段、专业技术与技能教育科研与实践等综合素质和能力，掌握运用现代教育技术和多媒体课件，适应国家对技能型人才培养的新要求，从而全面提高教育教学质量。加强教师培养培训，提升教师综合素质，加强教师现代教育理论学习，不断改变教学观念，大力支持教师业余时间进行函授，继续教育学习和学历提高培训，积极开展“传、帮、带”活动，要求老教师带年轻教师，从思想上、教学上积极帮助他们成长，骨干教师带一般教师，开展优质课观摩课教学活动，让年轻教师有更多的学习和锻炼机会，逐渐成为学校的中间力量。要求教师相互备课、相互听课、相互带动、相互促进，不断学习新知识新方法。今年八、九月分教务处对任课教师进行了逐一听课和教案检查及时指出不足之处，对发现的优点进行表扬、推广，通过一系列教学活动，教师整体教学水平有了一个大的提高。

表 9：近两年教师培训表

近两年教师培养培训统计表			
年度	省级	市级	校级
2023	4	4	8
2024	3	4	9

图 10 学生综合素质提升课



图11 学生军事化内务训练



### 3. 服务贡献

#### 3.1 服务行业企业

为提高劳动者职业能力和职业素养，充分利用职业学校的教育教学资源优势，积极支持职业学校承担企业和社区的技能培训、技术服务，参与员工职业培训及鉴定、新型农民培训、退役士兵培训等。现已成为中等职业教育教学指导中心、实验实训中心、技能培训中心。学校制定了相关培训计划，为提高从业人员的专业知识、专业技能培训提供场所和技术服务。

近年来学校相关企业联手，每年开展了从业人员技能培训，为行业培训和就业做出了一定贡献。校内实验实训基地，坚持与其他中职学校实现资源共享。特别是计算机操作室，实训室、检测实训室等，每年接受行业企业员工到校实习操作。

#### 3.2 服务乡村振兴

学校成立了以校长张树伟同志为队长、全体中层以上领导或党员为队员的帮扶工作队，按照上级要求和学校安排开展扶贫工作，比如：在传统节日开展帮扶慰问活动，周末开展清洁家园活动，每月的扶贫日集中开展帮扶活动，与村小学结对开展扶贫助学活动和送教下乡活动等。经过扶贫工作的开展，基本上完成了扶贫任务。贫困户对学校扶贫工作满意度较高，对党的脱贫攻坚政策满意度高，对中国共产党满意度大大提高。走出一条职业学校赋能乡村振兴之路。

### 3.3 服务地方社区

通过职业教育活动周，展示学校特色专业。助力美丽乡村建设，让技能真正服务于百姓，让乡村生活更美好，2024年11月职业技能活动周期间，组织专业学生来到乡村中给孤寡老人进行量血压等初步检查并给予物质上的帮助。

图 12 学生慰问孤寡老人



### 3.4 具有本校特色的服务

张家口北方中等专业学校高度重视技术技能人才培养工作，及时总结经验，积极实践探索创新人才培养新模式，为学生未来成长打下坚实基础。毕业生就业率一直保持在93%以上，其中在本市区就业的学生达到85%以上，中职校毕业生已成为市区中

小企业的骨干力量，为张家口区域经济社会发展提供有力的人才支持。

图 13 学生博物馆研学



#### 4 文化传承

中职历史课是培养学生历史意识和历史文化素养的重要课



程，通过梳理历史脉络和凝聚文化传承，让学生了解历史的发展演变，缅怀先辈，传承文化。学校的教学目标是培养学生对历史的认识和思考能力，增强他们的历史文化素养，通过课程设置，可以让学生了解中国历史的发展脉络，熟悉历代文化的传承和演变，培养他们对历史事件的分析和思考能力，激发他们对传统文化的兴趣和热爱。通过学习历史人物、文化艺术、传统礼仪等内容，培养学生对中华文化的认同感和自豪感，弘扬中华优秀传统文化，传承文化的使命。教师可以采用讲授、讨论、实践等多种教学手段，培养学生的学习兴趣和动手能力。在讲授环节，教师可以结合多媒体教学工具，生动直观地展示历史事件和文化景观；在讨论环节，教师可以引导学生参与问题分析和解决，培养他们的思辨能力和团队合作精神，组织学生实地考察历史文化遗迹，亲身感受历史文化的魅力。通过这样的工作，培养学生的历史意识和历史文化素养。

## 5. 国际合作

学校紧扣国家发展战略，加快国际化办学步伐，充分利用区域与自身优势，深化国际教育交流与合作，不断加强国内外教育文化的交流，汲取国外先进的理念、思路和方法，从而开阔学校的眼界，推动学校教育教学改革，提高学校的办学水平。

## 6. 产教融合

### 6.1 校企合作开展情况和效果

学校健全了校企合作管理机制，成立了校企合作管理小组和专业建设指导小组，制定了《校企合作管理办法》《订单培养管

理办法》等4个校企合作专项制度，合作企业接收顶岗实习学生数达到100人左右。校企紧密合作，实现了“五对接”（文化对接、专业对接、标准对接、岗位对接、评价对接）和“五共同”（共育人才、共研标准、共建基地、共享资源、共商评价），促进了教师实践能力与专业教学水平提升相结合，学生专业知识与岗位能力提高相结合，校园文化与企业文化渗透融合相结合，实现学校、企业、学生“三赢”。

## 6.2 现代学徒制开展情况

现代学徒制是通过学校、企业的深度合作，与教师、师傅的联合传授，对学生以技能培养为主的现代人才培养模式。现代学徒制是深化产教融合校企合作的有效途径，解决了制约职业教育发展诸多问题，如实习实训条件不足、教师实践教学能力不强、教学内容与企业实际需求脱节等问题。学校的中医护理专业，与市内的医康养老服务中心商谈，实施现代学徒制。共同实施教育管理，安排学生到服务中心实习，以师傅带徒弟的模式教学。中医护理专业的现代学徒制为其他专业教学探索出了一条有效的途径。

## 6.3 学生实习实训

实习是职业学校学生学习的必修课程。实习的目的是让学生由“学校人”平稳转变为“职业人”。为了保证学生实习的质量和实习工作的规范安全，学校广泛联系、筛选合格满意的实习单位。学校与企业之间建立友好合作关系，签订合作协议时，站在学生的角度，争取在学生实践过程中实习薪酬尽量与企业员工同工同酬，食

宿方面要求企业尽量免费提供。实习时，企业要派专人负责指导学生生产，学校驻厂老师负责学生生活、安全以及学生实习中遇到的偶发事件沟通解决。企业针对学生实行适度的人性管理，对工作时段适当调整，学生工位尽量不分开，车间的班组长对待学生的失误态度要和蔼。驻厂老师要与学生同吃同住，必要时也要到现场陪学生，现场鼓励学生认真实习，并对实习工作中出现的问题进行现场指导。学生实习满期由学校组织考核，考核主要依据是企业对学生的综合评价。学校特别重视受到实习企业奖励的优秀学生，作为典型，进行全面宣传。学生实习效果好、质量高，学校实习工作获学生、家长、企业好评。



图14 护理班学生实训课模拟实践

## 6.4 集团化办学

为深化职业教育办学机制创新，学校积极参与集团活动，不断扩大合作面，实现了实训基地和优质资源共享。

## 7. 发展保障

### 7.1 国家政策落实

根据国家规定并结合我省实际，非涉农专业家庭经济困难学生的范围按扣除涉农专业学生后一、二年级在校生数的15%确定。学校应按照《河北省家庭经济困难学生认定办法》规定，将家庭经济特殊困难学生全部纳入资助范围。

1、严格操作程序，做好受助学生名单公示工作按照国家的统一要求，学校学生资助管理中心要对每学期的助学金名单免学费名单进行初审后，通过全国系统”上报至同级学生资助管理机构审核、汇总。市学生资助管理机构将学校在全国系统”生成的4月份和10月份资助名单打印(一式三份，学校、市级资助管理部门、张贴各一份)签章后张贴公5个工作日，接受社会、学生家长 and 师生监督。公示项目包括:序号(从0001开始)、学生姓名、专业、班级、教学地点等内容，同时公布投诉电话和电子信箱，公示工作在11月10日(秋季学期)和5月10日(春季学期)前完成。

2、认真确定资助对象，完善免学费和助学金有关手续，规范档案管理工作一是认真确定学生资助对象。免学费对象是学校全日制正式学籍一年级在校生中所有学生，享受免学费政

策的涉农专业学生，在入学两周内认真填写《中等职业学校涉农专业学生免学费登记表》或《河北省中等职业学校全日制学生入学(免学费)登记表》，非涉农专业学生(如学校幼儿保育专业)，要填写《河北省中等职业学校全日制学生入学(免学费)登记表》或《中等职业学校学生免学费申请表》，表后附户口本首页和本人页及身份证复印件。助学金享受对象是学校全日制正式学籍一、二年级的在校涉农专业学生和非涉农专业家庭经济困难学生，涉农专业学生在入学后两周内提出申请，填写《中等职业学校涉农专业学生国家助学金登记表》，非涉农专业学生填写《中等职业学校国家助学金申请表》，后附家庭贫困证明原件及户口本首页、本人页复印件和身份证复印件，

3、扎实做好档案管理。中职资助是一项长期性的工作，切实加强国家助学金和免学费档案资料的管理，设立国家助学金和免学费专门档案柜，将申请资料和发放情况分年度分学期建档备查。国家助学金和免学费档案资料主要包括两部分：一是受助学生信息及相关教育教学资料档案，二是资金发放资料档案。

## 7.2 地方政策落实

依据省、市相关文件精神，进一步努力构建现代职业教育体系，严格落实相关政策，规范办学行为，学校按照上级主管部门的要求，结合学校实际，制定学校各项规章制度，确保学校管理

完善，工作规范，质量高效。坚持“大德育”育人观念，通过各种兴趣活动提升学生素养，坚持依法治校，激发办学活力，推进内涵发展。

### 7.3 学校治理

为了更加规范学校的管理学校的各项工作，组织制定、修订了《学校内部规章制度汇编》、《内部工作标准》、《建设发展规划汇编》，编印了《职业教育法律法规汇编》、《诊改和职业教育标准文件汇编》，共制定、修订内部规章制度 18 个，制定、修订学校三年发展总规划、专项发展规划及教师个人发展规划总共 15 个，对学校教学管理、学生管理、科研管理、财务管理、后勤管理、安全管理、人才队伍管理等各方面都制定了详细的工作流程和部门职责、岗位职责，各项工作有序开展，依法办学情况良好。

### 7.4 质量保证体系建设

#### 1、健全内部质量保证体系

学校为适应技术技能人才培养需要，根据职业院校管理状态“大数据”，不断完善产教融合、校企合作的人才培养机制，建立健全全员参与、全程控制、全面管理的质量保证体系。确立全面质量管理理念，把学习者职业道德、技术技能水平和就业质量作为人才培养质量评价的重要标准，强化人才培养全程的质量监控，完善由学校、行业、企业共同参与的质量评价、反馈与改进机制，全面保证人才培养质量。同时，加强学校人才培养状态数

据采集与分析，充分发挥数据平台在质量监控中的重要作用，进一步完善学校质量年度报告制度，逐步提高年度报告质量。

## 2、完善质量监管评价机制

学校正确发挥评价的监测、诊断、指导功能，支持现有专业机构建设，发挥行业协会在学校公共治理中的作用，同时引入第三方教育评价机构参与评价。通过专业组织的测评，及时发现问题，准确找出差距，切实提高学校做好各项工作的自觉性、针对性，提高学校的现代化水平和满意度。

## 3、加强专业化管理队伍建设

学校班子始终把团结协作、共谋发展放在第一位，做到互相信任、互相支持、互相尊重、工作步调一致。一是推进学习型班子建设，根据当前政治理论学习重要性，明确班子成员学习内容，做到组织、人员、措施“三到位”。二是以建设效能型班子为重点，促进团结协调增效率注重坚持民主集中制原则，重大问题坚持民主讨论，集体决策，班子成员根据集体的决定和分工，在各自分管工作上，模范带头，真抓实干。三是强化选人用人机制，进一步健全干部选拔任用工作机制，充分发扬民主，通过竞聘上岗、党员志愿者、新老结对等各类形式，增强了学校干部职工的责任意识和工作的紧迫感，优化了用人环境。

## 8. 挑战与展望

### 8.1 面临挑战。

1、学风建设需进一步加强。学生工作在德育教育上下大功夫，结合学校学生实际采取更加有效的措施；进一步加强学生的行为习惯教育和调动广大学生自主学习的热情和动力等。

2、人才培养模式、教学模式等教育教学改革还需要继续深入推进，教育教学质量还需要继续提高。

3、师资队伍的数量、结构、质量与培养高素质技能型人才的要求还有较大差距，师资队伍素质和水平有待进一步提升。

## 8.2 未来展望

坚持职业教育类型定位，围绕职业教育高地建设，以高质量发展为主线，以创新体制机制为突破口。

一是加快提质赋能。实施中等职业教育办学质量提升三大攻坚工程，加大中职学生技能、教师教学能力、中职校长素养的培养力度。打造全省或行业内有较大影响力号召力的优质学校，建成排位靠前，有引领力的专业。

二是加速破难攻坚。召开学校理事会议，优化部门合力，共同解决办学条件达标、产教深度融合等难题。为学校发展营造良好环境，促进学校整体高质量发展。

三是打造高地成果。建立健全学校教育体制机制建设，完善运行保障机制，加强产教融合政策供给，进而形成有样板意义的学校建设机制。

附件

表1 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生人数*	人	30	28
2	毕业生去向落实人数	人	30	28
	其中：升学人数	人	3	2
	升入本科人数	人	0	0
3	毕业生本省去向落实率	%	50	46
4	月收入	元	2800	3000
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	27	26
	其中：面向第一产业就业人数	人	0	0
	面向第二产业就业人数	人	0	0
	面向第三产业就业人数	人	27	26
6	自主创业率	%	0	0
7	毕业三年晋升比例	%	23	24

表 2 教学资源表

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	生师比*	—	7.8:1	9:1
2	“双师型”教师比例	%	0	0
	其中：高级“双师型”教师比例	%	0	0
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	0	0
4	专业群数量*	个	0	0
	专业数量*	个	2	2
说明：请逐一系列出学校专业群及核心专业，并选择对接产业链				
1	专业群名称	核 心	选择对接产业	
....				
2	开发并被国（境）外采用的课程数	0	0	

须逐一填写专业群名称、核心专业和对接产业，并上传平台，否则无效。

序号	指标	单位	2023年	2024年
	教学计划内课程总数*	门	11	13

5		学时	3600	3800	
	其中：课证融通课程数*	门	0	0	
		学时	0	0	
	网络教学课程数*	门	0	0	
		学时	0	0	
	校企合作课程数	门	0	0	
		学时	0	0	
	6	专业教学资源库数	个	0	0
		其中：国家级数量*	个	0	0
		接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
省级数量		个	0	0	
接入国家智慧教育平台数*		个	0	0	
校级数量		个	0	0	
接入国家智慧教育平台数*		个	0	0	
	在线精品课程数*	门	0	0	

7		学时	0	0
	在线精品课程课均学生数*	人	0	
	其中：国家级数量*	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	门	0	0
	省级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	门	0	0
	校级数量	门	0	0
8	接入国家智慧教育平台数*	门	0	0
	虚拟仿真实训基地数	个	0	0
	其中：国家级数量*	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	校级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	编写教材数	本	0	0
	其中：国家规划教材数*	本	0	0
	校企合作编写教材数	本	0	0

9	新形态教材数	本	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	本	0	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	100	100
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	1200	1200
12	生均校内实践教学工位数*	个 / 生	1	0.8
13	生均教学科研仪器设备值*	元 / 生	2972	2898

表 3 服务贡献表

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生初次就业人数*	人	30	28
	其中：A类：留在当地就业人数*	人	16	14
	B类：到西部和东北地区就业人数*	人	0	0
	C类：到中小微企业就业人数*	人	30	28
	D类：到大型企业就业人数*	人	0	0

2	横向技术服务到款额	万元	0	0
	横向技术服务产生的经济效益 2	万元	0	0
3	纵向科研经费到款额*	万元	0	0
4	技术产权交易收入*	万元	0	0
5	知识产权项目数量	项	0	0
	其中：专利授权数量	项	0	0
	发明专利授权数量	项	0	0
6	专利转让数量	项	0	0
7	专利成果转化到款额	万元	0	0
8	非学历培训项目数*	项	0	0
	非学历培训学时*	学时	0	0
	公益项目培训学时*	学时	0	0

9	非学历培训到账经费	万元	0	0
---	-----------	----	---	---

<sup>2</sup>须由受益方出具加盖财务章的证明，并上传平台，否则无效。

表4 国际影响表

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	0	0
	其中：标准数量	个	0	0
	专业标准数量	个	0	0
	课程标准数量	个	0	0
	资源数量	个	0	0
	装备数量	个	0	0
2	在国外开办学校数	所	仅高职报	高填
	其中：专业数量	个	仅高	

			职 填 报	
	在校生数	人	仅 高 职 填 报	
3	接收国外留学生专业数	个	0	0
4	接收国外留学生人数	人	0	0
5	接收国外访学教师人数	人	0	0
6	中外合作办学专业数	个	0	0
	其中：在校生数	人	0	0
7	专任教师赴国外指导和开展培训 时间	人 日	0	0
8	在国外组织担任职务的专任教师 人数	人	0	0
9	国外技能大赛获奖数量	项	0	0

表 5 落实政策表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	全日制在校生人数*	人	94	109

2	年生均财政拨款水平	元	2000	2000
3	年财政专项经费*	万元	10.4	0.32
4	教职工额定编制数	人	0	0
	教职工总数	人	12	12
	其中：专任教师总数	人	7	7
	思政课教师数*	人	1	1
	体育课专任教师数	人	1	1
	美育课专任教师数	人	仅中职 填报	1
	辅导员人数*	人	仅高职 填报	
	班主任人数	人	3	4
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	94	109
	其中：学生体质测评合格率	%	98	98
6	职业技能等级证书(含职业资格证书)获取人数	人	0	0
7	企业提供的校内实践教学设备	万元	0	0

	值*			
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心 数量	个	0	0
9	聘请行业导师人数*	人	0	0
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	0
	行业导师年课时总量*	课时	0	0
	年支付行业导师课酬	万元	0	0
10	年实习专项经费	万元	0	0
	其中：年实习责任保险经费	万元	0.4	0.16



张家口北方中等专业学校 编制

2024年12月